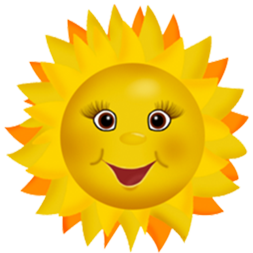
***Кружковая работа в ДОУ***



**Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка».**

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ обусловлена социальным заказом социума города, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями

услуг интересам и способностям детей.

В ДОУ через организацию кружковой деятельности реализуются программы

дополнительного образования по следующим направлениям: физическому, художественно –эстетическому, речевому, познавательному.

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности: физкультурно-оздоровительный, музыкальный, художественно-изобразительный речевой.
2. Обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;
3. Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов;
4. Осуществить своевременную коррекцию развития детей (развивающие и коррекционные услуги) как организованных, так и неорганизованных в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Название кружка*** | ***Направление*** | ***Помещение*** | ***Программа*** | ***Руководи-***  ***тель*** | ***Кол-во детей*** |
| 1 | Детский дизайн | Художественно - эстетическое | Подготовительная к школе группа | Адаптированная | Бубнова  А.Т. | 20 |
| 2 | «Занимательная математика» | Интеллектуальное | 2 младшая группа | Адаптированная | О.А.Юклова | 20 |
| 3 | «Семицветик» | Художественно – эстетическое | Изостудия  Подготовительная группа | Адаптированная | Барабаш  Л.Д. | 20 |
| 4 | «Здоровый малыш» | Физическое | Спортивный зал Группа раннего возраста | Адаптированная | Сергутская Т.В. | 10 |
| 5 | «Ладушки» | Речевое | Мини-музей «Русская изба»  Средняя группа | Адаптированная | Е.А.Кибирева | 20 |
| 6 | «Крепыш» | Физическое | Спортивный  зал Средняя группа |  | Иванова В.В. | 1гр-10  2гр-10 |
| 7 | «Говорушечки» | Речевое | Средняя группа | Адаптированная | Маркидоно-  ва М.В. | 18 |
| 8 | Счастливый малыш» (английский язык) | Речевое | Старшая группа | Адаптированная | Подойницына Н.М. | 10  10 |
| 9 | «Разноцветный мир» | Познавательное | Группа раннего возраста | Адаптированная | Ф.П.Эмрих | 10  9 |
| 10. | «Сказка» | Речевое | Подготовительная к школе группа | Адаптированная | Е.Ю.Зимина | 20 |
| 11. | «Звонкий каблучок» | Художественно - эстетическое | Старшая группа | - | Г.А.Агабекян | 20 |
| 12. | «Юный шахматист» | Познавательное | Старшая, подготовительная к школе группа |  | Сатонин А.П. | 40 |